ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

**Врач – стоматолог детский**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование профессионального стандарта)

|  |
| --- |
|  |
| Регистрационный номер |

Оглавление

[I. Общие сведения 1](#_Toc478655547)

[II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности) 2](#_Toc478655548)

[III. Характеристика обобщенных трудовых функций 3](#_Toc478655549)

[3.1. Обобщенная трудовая функция «Оказание медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях» 3](#_Toc478655550)

[IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта 22](#_Toc478655557)

# I. Общие сведения

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стоматологическая практика в области детской стоматологии | | | |  |  | | |
| (наименование вида профессиональной деятельности) | | | | | Код | |
| Основная цель вида профессиональной деятельности: | | | | | | |
| Профилактика, диагностика, лечение заболеваний зубов, пародонта, губ, слизистой рта и челюстно-лицевой области у детей | | | | | | |
| Группа занятий: | | | | | | |
|  | Стоматологи детские |  |  | | |
| (код ОКЗ[[1]](#endnote-1)) | (наименование) |  |  | | |
| Отнесение к видам экономической деятельности: | | | | | | |
|  | Детская стоматологическая практика | | | | | |
| (код ОКВЭД[[2]](#endnote-2)) | (наименование вида экономической деятельности) | | | | | |

# II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

| Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| код | Наименование | уровень квалификации | Наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| A | Оказание медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях |  | Проведение обследования пациентов детского возраста в целях выявления стоматологических заболеваний |  |  |
|  | Назначение, контроль эффективности немедикаментозного и медикаментозного лечения детей |  |  |
|  | Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей |  |  |
|  | Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране детского здоровья |  |  |
|  | Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни у детей |  |  |
|  | Организационно-управленческая деятельность |  |  |
|  | Оказание медицинской помощи пациентам детского возраста в экстренной и неотложной форме |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| III. Характеристика обобщенных трудовых функций | | | | | | | | | | |
| 3.1. Обобщенная трудовая функция | | | | | | | | | | |
| Наименование | Оказание медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях | | | | | Код | |  | Уровень квалификации |  |
|  | | | | | | | | | | |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | | Оригинал | | Х | Заимствовано из оригинала | | - | | - | |
|  | |  | | | | | Код из оригинала | | Регистрационный номер профессионального стандарта | |
|  | | | | | | | | | | |
| Возможные наименования должностей | | Врач – стоматолог детский | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| Требования к образованию и обучению | | | Высшее образование – специалитет по специальности «Стоматология» [[3]](#endnote-3)  Подготовка в ординатуре по специальности «Стоматология детская» или профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология детская" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология" 3  Ежегодное повышение квалификации в системе непрерывного медицинского образования | | | | | | | |
| Требования к опыту практической работы | | | - | | | | | | | |
| Особые условия допуска к работе | | | Сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Стоматология детская»  Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации[[4]](#endnote-4),[[5]](#endnote-5)  Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных действующим законодательством Российской Федерации [[6]](#endnote-6) | | | | | | | |
| Другие характеристики | | | Профессиональное развитие специалиста  Для профессионального роста и присвоения квалификационных категорий требуется выполнение критериев, соответствующей специальности  Основные пути повышения квалификации:  - программы повышения квалификации;  - программы профессиональной переподготовки;  - тренинги в симуляционных центрах;  - стажировки;  - использование современных дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары)  - участие в съездах, конгрессах, конференциях, мастер-классах и других образовательных мероприятиях  Соблюдение врачебной тайны, клятвы врача[[7]](#endnote-7), принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их законными представителями) и коллегами.  Соблюдение законодательства в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программы государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи. | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| ОКЗ |  | Стоматологи |
| ЕКС [[8]](#endnote-8) | - | Врач-стоматолог детский |
| ОКСО [[9]](#endnote-9) |  | Стоматология |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.1.1. Трудовая функция** | | | | | | | | | | |
| Наименование | Проведение обследования пациентов детского возраста с целью установления диагноза | | | | Код |  | | Уровень (подуровень) квалификации | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| Происхождение трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала | | | - | | - | | | |
| Код оригинала Регистрационный номер  профессионального стандарта | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| Трудовые действия | | Сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациентов детского возраста (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний | | | | | | | | | | |
| Первичный осмотр пациентов детского возраста | | | | | | | | | | |
| Повторный осмотр пациентов детского возраста | | | | | | | | | | |
| Анкетирование пациентов детского возраста (или их законных представителей) на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний. | | | | | | | | | | |
| Оценка поведения пациента детского возраста | | | | | | | | | | |
| Установление контакта с пациентом детского возраста и с сопровождающими его законными представителями | | | | | | | | | | |
| Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и лабораторных обследований пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями | | | | | | | | | | |
| Установление предварительного диагноза | | | | | | | | | | |
| Направление пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями на инструментальное, лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | | | | | | | | | | |
| Направление пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | | | | | | | | | | |
| Направление детей со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | | | | | | | | | | |
| Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) | | | | | | | | | | |
| Участие в обеспечении безопасности диагностических манипуляций | | | | | | | | | | |
| Разработка алгоритма постановки окончательно диагноза | | | | | | | | | | |
| Постановка окончательного диагноза | | | | | | | | | | |
| Интерпретация данных первичного осмотра пациентов детского возраста | | | | | | | | | | |
| Интерпретация данных повторного осмотра пациентов детского возраста | | | | | | | | | | |
| Интерпретация данных лабораторных обследований | | | | | | | | | | |
| Интерпретация данных инструментальных, лабораторных обследований | | | | | | | | | | |
| Интерпретация данных консультаций пациентов детского возраста врачами-специалистами | | | | | | | | | | |
| Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях) | | | | | | | | | | |
| Выявление у стоматологических пациентов симптомов общих заболеваний (сахарный диабет и др.) и направление детей на обследование к врачам-специалистам | | | | | | | | | | |
| Выявление у детей зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска и признаки онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний) | | | | | | | | | | |
| Необходимые умения | | Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты | | | | | | | | | | |
| Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний у детей, факторы риска и причины их развития | | | | | | | | | | |
| Устанавливать эмоционально-психологического контакта с ребенком и его родителем | | | | | | | | | | |
| Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями у детей | | | | | | | | | | |
| Проводить первичное клиническое стоматологическое обследование пациента детского возраста и интерпретировать его результаты | | | | | | | | | | |
| Проводить повторное клиническое стоматологическое обследование пациента детского возраста и интерпретировать его результаты | | | | | | | | | | |
| Обосновывать и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | | | | | | | | | | |
| Интерпретировать и анализировать результаты инструментального и лабораторного обследования пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями | | | | | | | | | | |
| Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | | | | | | | | | | |
| Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями | | | | | | | | | | |
| Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов детского возраста (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) | | | | | | | | | | |
| Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных обследований пациентов детского возраста (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) | | | | | | | | | | |
| Проводить стоматологическое обследование детей разного возраста | | | | | | | | | | |
| Диагностировать кариес, пороки развития, болезни пульпы и периодонта, травмы временных и постоянных зубов, другие некариозные заболевания зубов (эрозия, патологическая стираемость и др.) заболевания пародонта, слизистой рта и губ у детей | | | | | | | | | | |
| Диагностировать дефекты коронок зубов и зубных рядов, полное отсутствие зубов | | | | | | | | | | |
|  | | Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи | | | | | | | | | | |
| Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями | | | | | | | | | | |
| Выявлять клинические симптомы общих заболеваний и синдромов у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями | | | | | | | | | | |
| Диагностировать у детей зубочелюстные и лицевые аномалии и деформации; выявлять факторы риска и признаки онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) | | | | | | | | | | |
| Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями | | | | | | | | | | |
| Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями | | | | | | | | | | |
| Общие вопросы организации медицинской помощи населению | | | | | | | | | | |
| Применять средства индивидуальной защиты при оказании стоматологической помощи детям | | | | | | | | | | |
| Необходимые знания | | Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды | | | | | | | | | | |
| Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями | | | | | | | | | | |
| Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза | | | | | | | | | | |
| Анатомо-физиологические особенности детского организма в различных возрастных группах | | | | | | | | | | |
| Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата у детей | | | | | | | | | | |
| Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции в детском возрасте | | | | | | | | | | |
| Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей | | | | | | | | | | |
| Строение временных и постоянных зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалияху детей | | | | | | | | | | |
| Роль гигиенического содержания рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта у детей | | | | | | | | | | |
| Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ у детей | | | | | | | | | | |
| Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава | | | | | | | | | | |
| Этиология, патогенез, клинические проявления у детей врожденных пороков челюстно-лицевой области и основных синдромов, проявляющихся в челюстно-лицевой области | | | | | | | | | | |
| Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов у детей | | | | | | | | | | |
| Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при зубочелюстных и лицевых аномалияхи деформациях у детей | | | | | | | | | | |
| Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица у детей | | | | | | | | | | |
| Клиническая картина, симптомы основных общих заболеваний и пограничных состояний, проявления в челюстно-лицевой области у детей, их диагностика | | | | | | | | | | |
| Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний у детей | | | | | | | | | | |
| Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования у детей разного возраста | | | | | | | | | | |
| Медицинские изделия, применяемые в детской стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации) | | | | | | | | | | |
| Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем | | | | | | | | | | |
| Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями | | | | | | | | | | |
| Стандарты медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями | | | | | | | | | | |
| Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи детям | | | | | | | | | | |
| Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах | | | | | | | | | | |
| Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях | | | | | | | | | | |
| Санитарно-эпидемиологические требования | | | | | | | | | | |
| Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов детского возраста | | | | | | | | | | |
| Особенности проведения стоматологического обследования пациентов детского возраста | | | | | | | | | | |
| Правила применения индивидуальной защиты при проведении стоматологического обследования детей | | | | | | | | | | |
| Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний | | | | | | | | | | |
| Порядок ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля | | | | | | | | | | |
| Роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний в детском возрасте | | | | | | | | | | |
| Клинические проявления в челюстно-лицевой области системных болезней ребенка | | | | | | | | | | |
| Другие характеристики | | Соблюдение врачебной тайны | | | | | | | | | | |
| Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами | | | | | | | | | | |

### 3.1.2. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Назначение, контроль эффективности немедикаментозного и медикаментозного лечения детей | Код |  | Уровень (подуровень) квалификации |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Разработка плана лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| Работа в составе многопрофильной команды при необходимости комплексного лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями |
| Составление комплексного плана лечения, наблюдение за ходом лечения ребенка |
| Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозного лечения пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями |
| Проведение психоэмоциональной коррекции поведения детей на стоматологическом приеме. |
| Консультирование пациента детского возраста и родителей по методам лечения стоматологических заболеваний |
| Лечение пациентов детского возраста с кариозными и некариозными заболеваниями временных и постоянных зубов |
| Проведение анатомо-функционального восстановления твердых тканей временных и постоянных зубов у пациентов детского возраста прямыми и непрямыми методами, в том числе с применением индивидуальных и стандартных защитных коронок |
| Выполнение физиотерапевтических процедур при стоматологических заболеваниях у детей |
| Лечение детей с пороками развития твёрдых тканей зубов (наследственных и приобретенных) |
| Лечение детей с травмой временных и постоянных зубов, репозиция зубов и альвеолярного отростка, шинирование зубов |
| Лечение пациентов детского возраста с заболеваниями пульпы и периодонта временных и постоянных зубов на разных стадиях формирования корня терапевтическими и хирургическими методами |
| Лечение пациентов детского возраста с заболеваниями пародонта |
| Лечение пациентов детского возраста с заболеваниями слизистой рта и губ |
| Проведение местной анестезии. Оценка риска, предупреждение и лечение возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии |
| Определение показаний к лечению детей со стоматологическими заболеваниями в условиях общего обезболивания и седации с сохраненным сознанием |
| Проведение стоматологического лечения детей в условиях общего обезболивания и седации с сохраненным сознанием |
| Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни ребенка или без явных признаков угрозы жизни ребенка |
| Удаление временных и/или постоянных зубов, исключая ретенированные и дистопированные, вскрытие поднадкостничных абсцессов, цистотомия, удаление новообразований на коже лица и слизистой оболочки полости рта, первичная хирургическая обработка ран слизистой оболочки полости рта, мягких тканей лица , в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи детям, клиническими рекомендациями и протоколами лечения. |
| Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств |
| Необходимые умения | Разрабатывать план лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, немедикаментозное лечение пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы и инструменты) |
| Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, обосновывать ее назначение пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов |
| Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения детей со стоматологическими заболеваниями |
| Анализировать у пациентов детского возраста действия лекарственных средств и немедикаментозных методов лечения по совокупности их фармакологического действия и свойств |
| Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента |
| Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей |
| Применять методы комплексного лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии |
| Применять системы изоляции зубов у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями |
| Проводить препарирование твердых тканей временных и постоянных зубов у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями |
| Восстанавливать зубы с использованием различных матричных систем |
| Применять неротационные и атравматичные методы препарирования твердых тканей зубов у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями |
| Проводить временное восстановление твердых тканей зуба временных и постоянных зубов пациентов детского возраста |
| Проводить анатомо-функционального восстановление твердых тканей зуба временных и постоянных зубов у пациентов детского возраста прямым методом с помощью композитов, компомеров, цементов, в том числе стеклоиномерных |
| Проводить анатомо-функционального восстановление твердых тканей зуба временных и постоянных зубов у пациентов детского возраста с помощью индивидуальных и стандартных защитных коронок |
| Проводить анатомо-функционального восстановление твердых тканей зубов постоянных зубов у пациентов детского возраста непрямым методом с помощью вкладок и виниров |
| Проводить лечение поражений твердых тканей зубов временных и постоянных зубов у пациентов детского возраста с использованием неинвазивных, микроинвазивных и минимально инвазивных технологий |
| Проводить у пациентов детского возраста лечение пульпита во временных и постоянных зубах с учетом групповой принадлежности и стадии формирования зуба с использованием технологий:  - прямое покрытие пульпы;  - частичная и полная пульпотомия;  - пульпэктомия. |
| Проводить у пациентов детского возраста лечение периодонтита во временных и постоянных зубах с учетом групповой принадлежности и стадии формирования зуба с применением:  - механическая и медикаментозная обработка системы корневых каналов;  - оптимальный метод обтурации системы корневых каналов;  - апексификация с применением различных препаратов в постоянных зубах с незаконченным формированием корня |
| Проводить лечение детей с пороками развития твёрдых тканей зубов (наследственных и приобретенных) и другими некариозными заболеваниями (эрозия, патологическая стираемость и др.) |
| Проводить лечение детей с травмой временных и постоянных зубов |
| Проводить лечение заболеваний пародонта во временном, сменном и постоянном прикусе у пациентов детского возраста |
| Проводить профессиональную гигиену рта, включая удаление над- и поддесневых минерализованных зубных отложений различными методами |
| Проводить местное лечение заболеваний слизистой рта у детей с использованием мазей, аппликаций, повязок |
| Проводить избирательное сепарацию и пришлифовывание зубов |
| Применять физиотерапевтические процедуры для лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями |
| Проводить хирургическое лечение заболеваний периодонта временных и постоянных зубов пациентов детского возраста (удаление временных, постоянных зубов) |
| Проводить лечение травмы временных и постоянных зубов пациентов детского возраста, включая шинирование и реплантацию по показаниям |
| Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области |
| Определять медицинские показания к стоматологическому лечению в условиях седации с сохраненным сознанием и общему обезболиванию.  Осуществлять стоматологическое лечение детей в условиях анестезиологического пособия |
| Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств |
| Определять необходимость направления пациента детского возраста к соответствующим врачам-специалистам |
| Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни ребенка или без явных признаков угрозы жизни ребенка |
| Применять средства индивидуальной защиты при стоматологическом лечении детей |
| Необходимые знания | Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях у детей |
| Группы лекарственных препаратов, их фармакокинека, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов |
| Фармакологические свойства, фармакокинетика, фармакодинамика, виды нежелательных реакций и осложнений на местные анестетики. Методы профилактики и лечения |
| Общие и функциональные методы лечения детей с челюстно-лицевой патологией |
| Основные принципы лечения детей с инфекционными заболеваниями |
| Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение временных и постоянных зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза |
| Этиология, патогенез, клиническая картина, симптомы стоматологических заболеваний, медицинские показания к применению и технологии выполнения различных методов лечения |
| Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификация, методы лечения заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки рта, губ |
| Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификация, методы лечения заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава |
| Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификации, методы лечения заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица |
| Принципы, приемы и методы обезболивания в детской стоматологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации, подбор вида местной анестезии |
| Материаловедение, актуальные технологии, оборудование, инструментарий и медицинские изделия, используемые в стоматологии детского возраста |
| Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями |
| Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях у детей |
| Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях у детей |
| Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях |
| Санитарно-эпидемиологические нормы и требования |
| Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов детского возраста |
| Психологические, поведенческие особенности пациентов детского возраста |
| Правила применения средств индивидуальной защиты |
| Другие характеристики | Соблюдение врачебной тайны |
| Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами |
|  |  |

### 3.1.3. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ | Код |  | Уровень (подуровень) квалификации |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Составление индивидуального плана реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| Реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов детского возраста с различными стоматологическими заболеваниями и состояниями челюстно-лицевой области |
| Направление пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| Наблюдение за ходом реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями |
| Подбор лекарственных препаратов для реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями |
| Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности стоматология детская с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике |
| Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| Необходимые умения | Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| Разрабатывать план реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| Проводить реабилитационные мероприятия пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области |
| Определять медицинские показания для направления пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и состояниями челюстно-лицевой области на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| Применять методы комплексной реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии |
| Оценивать эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| Применять средства индивидуальной защиты |
| Необходимые знания | Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях у детей |
| Медицинские показания для направления пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и состояниями челюстно-лицевой области к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации |
| Основные принципы реабилитации пациентов детского возраста с инфекционными заболеваниями |
| Основные принципы реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области |
| Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории «Стоматологическое оборудование» |
| Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях |
| Санитарно-эпидемиологические нормы и требования |
| Правила применения средств индивидуальной защиты при лечении стоматологических заболеваний |
| Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при стоматологических заболеваниях у детей |
| Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Стоматология детская» |
| Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями |
| Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями |
| Другие характеристики | Соблюдение врачебной тайны |
| Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами |

### 3.1.4. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья детского населения | Код |  | Уровень (подуровень) квалификации |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал X | | Заимствовано из оригинала |  |  |
| Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта | | | | |
| Трудовые действия | | Обучение пациентов детского возраста и членов их семей индивидуальной гигиене рта | | | |
| Проведение профилактических стоматологических осмотров детского населения | | | |
| Осуществление диспансеризации населения детского возраста с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития | | | |
| Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области | | | |
|  | | | |
| Формирование плана и осуществление различных методов групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний пациентам детского возраста | | | |
| Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний у детей | | | |
| Назначение профилактических процедур | | | |
| Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности:  -Проведение беседы с детьми различного возраста и их родителями о правилах чистки зубов и выборе средств гигиены  -Проведение «уроков здоровья» в организованных детских коллективах  -Подготовка наглядных материалов по стоматологическому просвещению  -Подготовка лекций, бесед с родителями, детьми, беременными о профилактике кариеса, болезней пародонта и зубочелюстных аномалий  -Осуществление индивидуального подбора средств гигиены рта ребенку  -Обучение детей различного возраста чистке зубов индивидуально и на группе | | | |
| -Определение интенсивности кариеса  -Определение состояния тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов  -Определение гигиенического состояния полости рта с помощью гигиенических индексов  - Проведение методики витального окрашивания очагов деминерализации эмали  - Проведение профессиональной гигиены рта разными методами  - Проведение контролируемой чистки зубов  - Применение флоссов, эликсиров, ершиков и обучение ребенка методике их использования  -Применение реминерализующих средств индивидуально и в группе детей  -Применение фторидсодержащих препаратов различной концентрации индивидуально и в группе детей  -Проведение неинвазивной и инвазивной методик герметизации фиссур зубов | | | |
| Применение методов профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей:  -Определение вида прикуса  -Оценка функциональных отклонений в зубочелюстной системе  -Проведение миогимнастики  -Пришлифовывание окклюзионных поверхностей и сошлифовывание точек неправильного контакта зубов  -Сепарация временных зубов с целью профилактики и лечения зубочелюстных аномалий | | | |
| Профилактика заболеваний слизистой рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой рта и губ | | | |
| Контроль за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий | | | |
| Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении  особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний | | | |
| Необходимые умения | | Проводить профилактические стоматологические осмотры детского населения | | | |
| Проводить диспансеризацию населения детского возраста с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития | | | |
| Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области | | | |
| Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез:  -Определять интенсивность кариеса с помощью индексов  -Определять состояние тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов  -Определять гигиеническое состояние рта с помощью гигиенических индексов  -Проводить методику витального окрашивания очагов деминерализации эмали  -Проводить профессиональную гигиену рта разными методами  - Проводить контролируемую чистку зубов  -Применять флоссы, эликсиры, ершики и обучать ребенка методике их использования  -Применять реминерализующие средства индивидуально и в группе детей  -Применять фторидсодержащие растворы различной концентрации индивидуально и в группе детей  -Покрывать зубы фторидсодержащим гелем, пеной и лаком  -Использовать неинвазивную и инвазивную методики герметизации фиссур зубов | | | |
| Примененять методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей:  -Определять вида прикуса  -Оценивать функциональные отклонения в зубочелюстной системе  -Проводить методы миогимнастики  -Пришлифовывание окклюзионных поверхностей и сошлифовывание точек неправильного контакта зубов  -Сепарация временных зубов с целью профилактики и лечения зубочелюстных аномалий | | | |
| Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц) | | | |
| Использовать методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний у детей | | | |
| Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе детей | | | |
| Применять средства индивидуальной защиты при проведении профилактических стоматологических мероприятий | | | |
| Необходимые знания | | Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области | | | |
| Принципы диспансерного стоматологического наблюдения среди детского населения | | | |
| Порядок диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области | | | |
| Порядок организации медицинских стоматологических осмотров и стоматологической диспансеризации детей различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | | | |
| Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний у детей | | | |
| Особенности профилактики стоматологической онкопатологии | | | |
| Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся стоматологических заболеваний у детей | | | |
| Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей | | | |
| Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у детей, их профилактика | | | |
| Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения | | | |
| Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний | | | |
| Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях | | | |
| Санитарно-эпидемические нормы и требования | | | |
| Правила применения средств индивидуальной защиты | | | |
| Другие характеристики | | Соблюдение врачебной тайны | | | |
| Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами | | | |

### 3.1.5. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Введение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни | Код |  | Уровень (подуровень) квалификации |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Формирование у пациентов детского возраста (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек |
| Формирование у пациентов детского возраста (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня общего и стоматологического здоровья |
| Формирование программ здорового образа жизни, профилактика травм, стоматологических заболеваний и(или) состояний челюстно-лицевой области |
| Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности:  -Проведение беседы с детьми различного возраста и их родителями о правилах чистки зубов и выборе средств гигиены  -Проведение «уроков здоровья» в организованных детских коллективах  -Подготовка наглядных материалов по стоматологическому просвещению  -Подготовка лекций, бесед с родителями, детьми, беременными о профилактике кариеса, болезней пародонта и зубочелюстных аномалий  -Осуществление индивидуального подбора средств гигиены рта ребенку  - Обучение детей различного возраста чистке зубов индивидуально и на группах |
| Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения у пациентов детского возраста в разных диспансерных группах со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами |
| Осуществление стоматологической диспансеризации населения детского возраста с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами |
| Необходимые умения | Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни |
| Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма ребенка |
| Формировать у детей (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня общего и стоматологического здоровья |
| Проводить медицинские стоматологические осмотры с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами |
| Проводить медицинские стоматологические осмотры, диспансеризации, диспансерное наблюдение в разных диспансерных группах у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами |
| Осуществлять стоматологическую диспансеризацию населения детского возраста с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами |
| Разработать и реализовывать программы индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний у детей |
| Необходимые знания | Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования |
| Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркомании, токсикомании, основные принципы их профилактики |
| Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников |
| Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения общих и стоматологических заболеваний |
| Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских стоматологических осмотров, стоматологической диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями |
| Принципы наблюдения детей в разных стоматологических диспансерных группах, кратность осмотров и содержание диспансеризации в этих группах, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| Другие характеристики | Соблюдение врачебной тайны |
| Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами |

### 3.1.6. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Организационно-управленческая деятельность | Код |  | Уровень (подуровень) квалификации |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Предоставление медико-статистичеких показателей в установленном порядке |
| Ведение медицинской стоматологической документации, в том числе в электронном виде |
| Составление плана работы и отчета о своей работе |
| Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений |
| Контроль (оценка) качества оказания медицинской стоматологической помощи детям |
| Участие в проведении судебно-медицинской экспертизы и проведение экспертизы нетрудоспособности стоматологического больного |
| Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала |
| Анализ основных медико-статистических показателей (стоматологическая заболеваемость, инвалидность) детского населения |
| Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской стоматологической деятельности |
| Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну |
| Необходимые умения | Анализировать качество оказания медицинской стоматологической помощи |
| Анализировать показатели стоматологической заболеваемости, инвалидности детского населения |
| Заполнять медицинскую стоматологическую документацию (в том числе в электронном виде) и контролировать качество ведения медицинской документации |
| Оформлять стоматологическую документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы |
| Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения) |
| Составлять план работы и отчет о своей работе |
| Анализировать качество и эффективность ведения медицинской стоматологической документации |
| Организовывать госпитализацию для лечения детей со стоматологическими заболеваниями в стационарных условиях |
| Необходимые знания | Правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность |
| Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности |
| Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях |
| Критерии оценки качества медицинской стоматологической помощи |
| Особенности ведения медицинской стоматологической документации |
| Общие вопросы организации медицинской стоматологической помощи населению детского возраста, диспансеризация детей у стоматолога и ее реализация в современных условиях |
| Организация работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение детских стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник |
| Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг |
| Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций |
| Другие характеристики | Соблюдение врачебной тайны |
| Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами |

### 3.1.7. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Оказание медицинской помощи пациентам детского возраста в экстренной форме | Код |  | Уровень (подуровень) квалификации |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | | X | Заимствовано из оригинала | |  |  |
|  |  | | | | Код оригинала | | Регистрационный номер профессионального стандарта |
| Трудовые действия | | Оценка состояния пациентов детского возраста, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме | | | | | |
| Оказание срочной медицинской помощи при неотложных состояниях | | | | | |
| Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме | | | | | |
| Необходимые умения | | Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам детского возраста, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме | | | | | |
| Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов детского возраста, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) | | | | | |
| Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме | | | | | |
| Необходимые знания | | Основные принципы неотложной терапии в детской стоматологии | | | | | |
| Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) | | | | | |
| Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания | | | | | |
| Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации | | | | | |
| Другие характеристики | | Соблюдение врачебной тайны | | | | | |
| Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами | | | | | |

# IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта

### 4.1. Ответственная организация - разработчик

|  |
| --- |
|  |
| Президент |

### 4.2. Наименования организаций - разработчиков

|  |  |
| --- | --- |
|  | ФГБОУ ВО «Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, город Москва |
|  |  |

1. Общероссийский классификатор занятий. [↑](#endnote-ref-1)
2. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности. [↑](#endnote-ref-2)
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438). [↑](#endnote-ref-3)
4. Статья 213 Трудового кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002,   
   № 1, ст. 3; 2004, № 35, ст. 3607; 2006, № 27, ст. 2878; 2008, № 39, ст. 3616; 2011, № 49, ст. 7031; 2013, № 48, ст. 6165; № 52, ст. 6986; 2015, № 29, ст. 4356). [↑](#endnote-ref-4)
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2011 г., регистрационный № 22111) с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 296н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2013 г., регистрационный № 28970) и   
   от 5 декабря 2014 г. № 801н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35848). [↑](#endnote-ref-5)
6. Статья 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 3; 2006, № 27, ст. 2878; 2008, № 9, ст. 812; 2015, № 1, ст. 42; № 29, ст. 4363). [↑](#endnote-ref-6)
7. Статья 71 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 8, ст. 6724; 2013, № 27, ст. 3477). [↑](#endnote-ref-7)
8. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247). [↑](#endnote-ref-8)
9. Общероссийский классификатор специальностей по образованию. [↑](#endnote-ref-9)